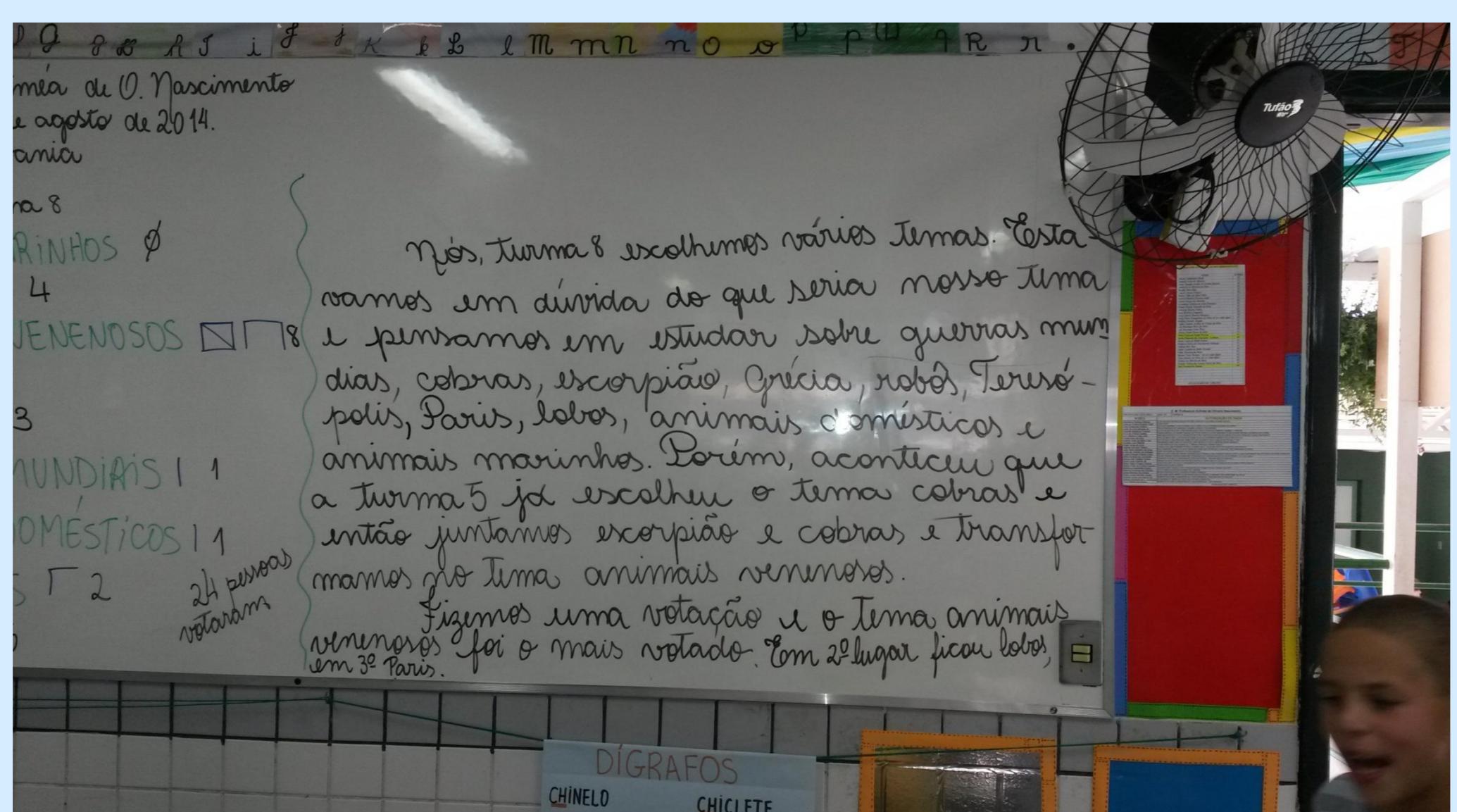


## O PROJETO DE TRABALHO NO AUXILIO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ALUNO NO COTIDIANO ESCOLAR

Autoras: Lorraine costa medeiros  
Francine de siqueira da silva

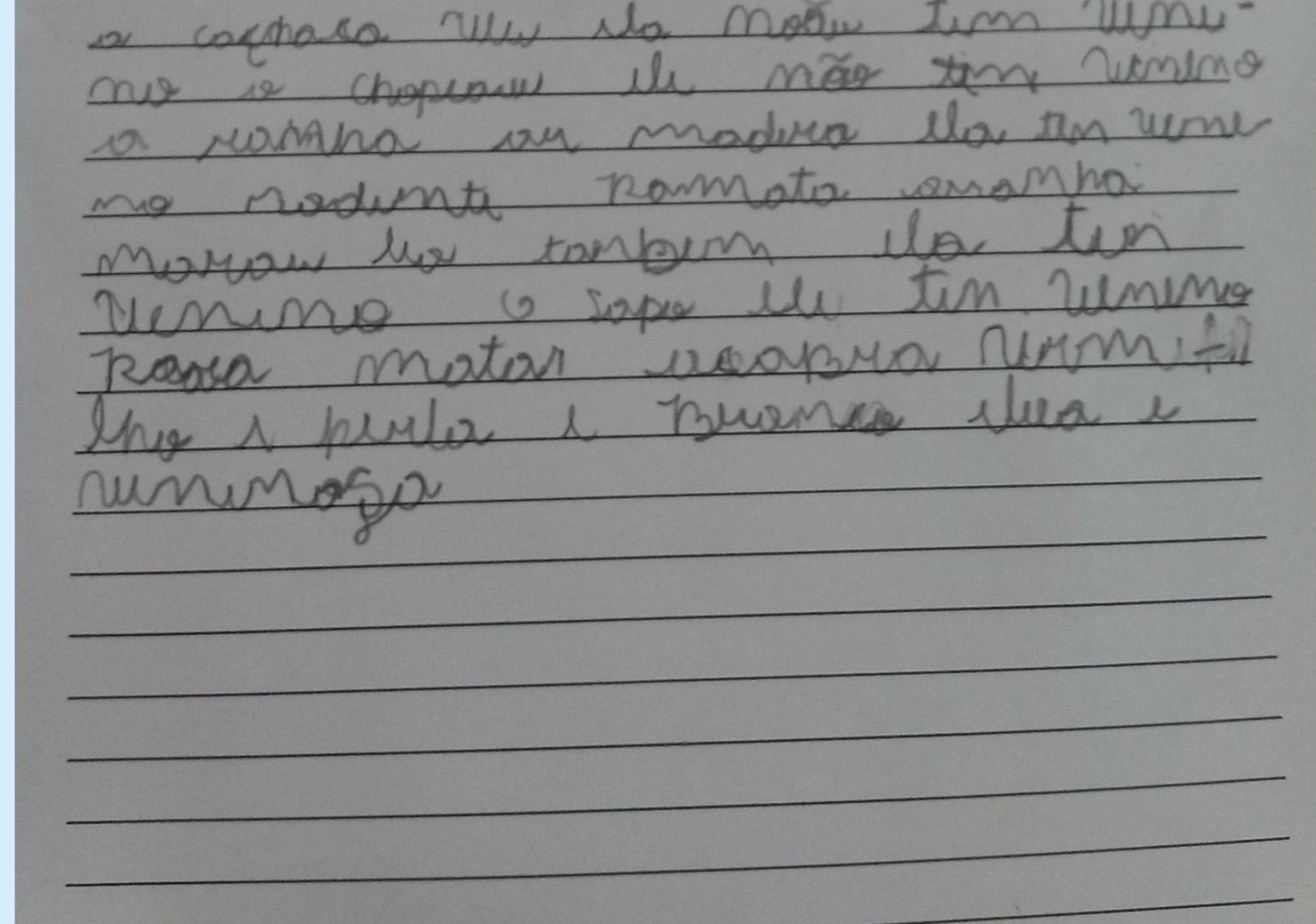
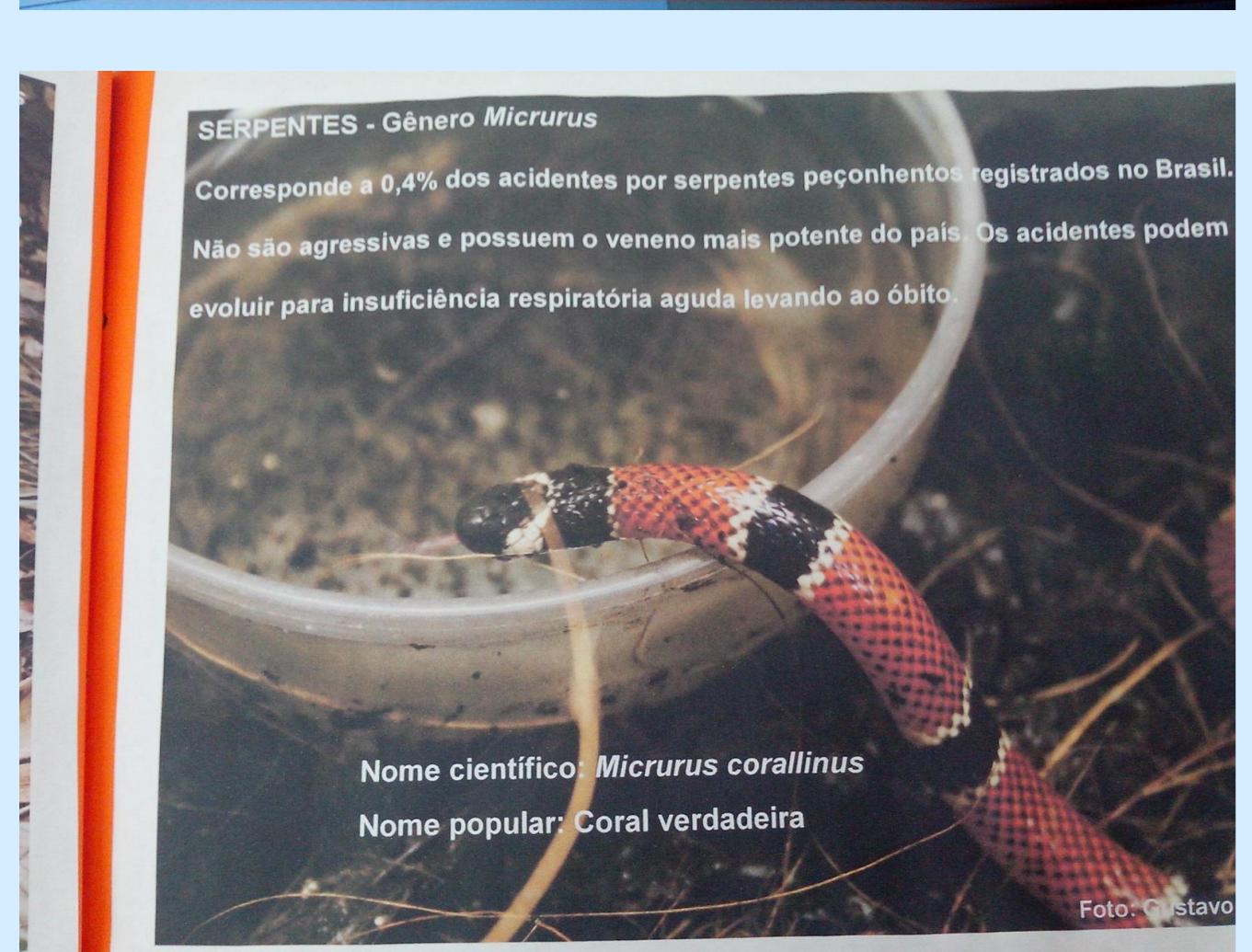
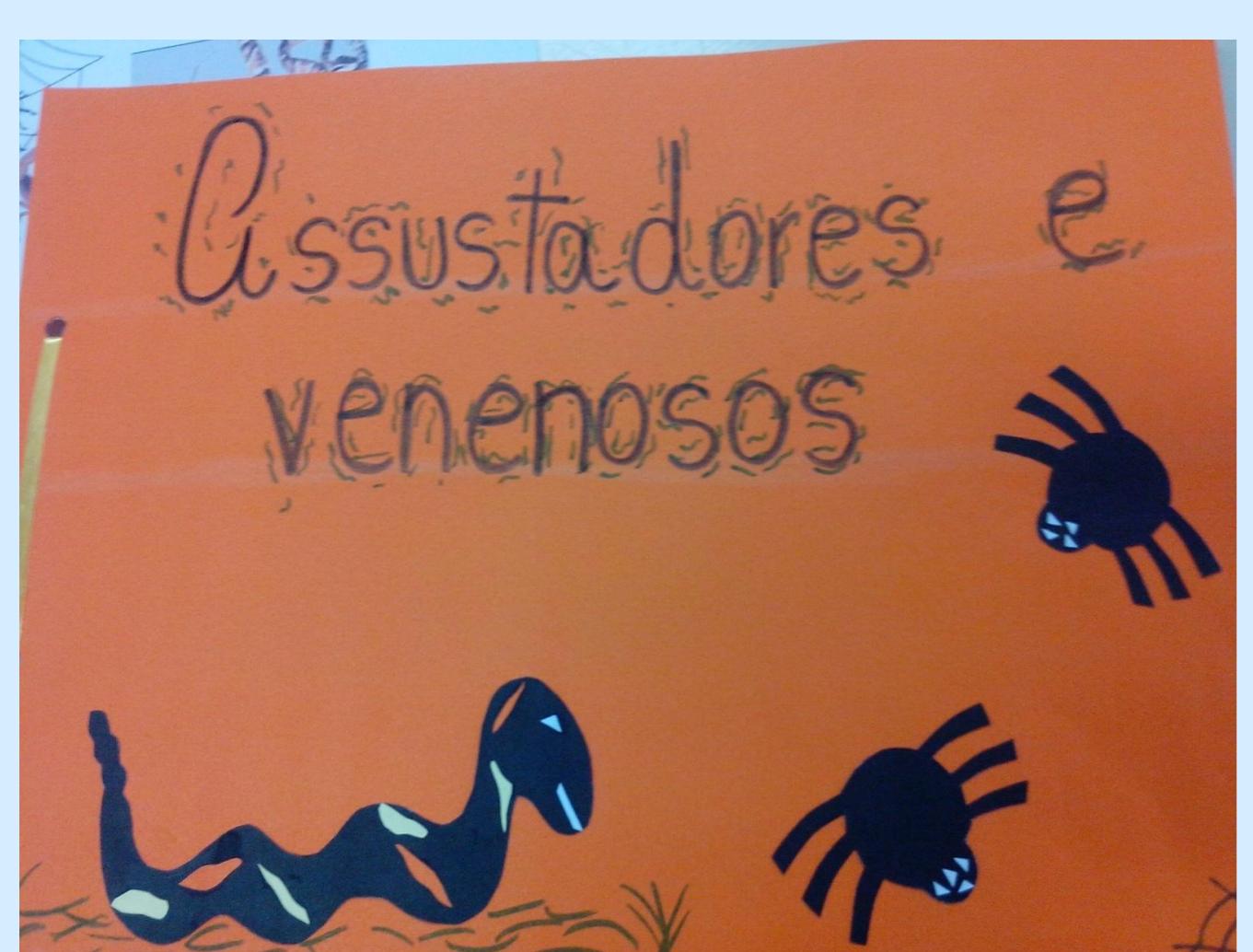
### INTRODUÇÃO

O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência) no curso de pedagogia vem desenvolvendo projetos junto as escolas da rede municipal de Teresópolis , que incentivam os educandos a se tornarem cidadãos questionadores e autônomos ao desenvolver suas atividades no cotidiano escolar .



### MATERIAIS E MÉTODOS

A pesquisa vem sendo desenvolvida através de pesquisas, documentários e produções textuais. E a avaliação e o registro são feitos através do portfólio e seminários.

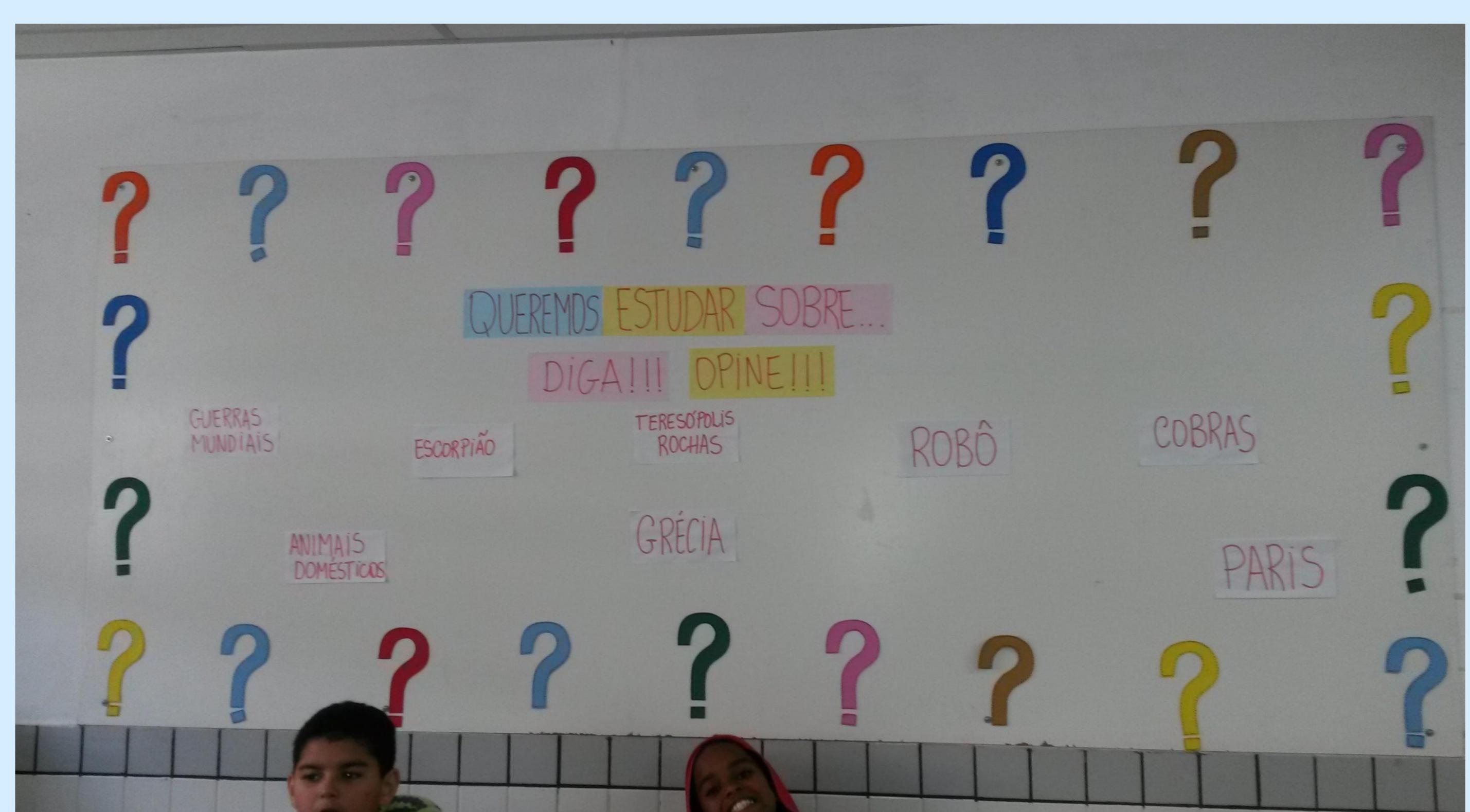


### Bibliografia

WEBSITE EDUCAR PARA CRESCER. Fernando Hernández. Disponível em:  
[http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem/materias\\_296380.shtml](http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem/materias_296380.shtml) Acesso em: 29/08/14

### DESENVOLVIMENTO

Através das oficinas realizadas junto com o corpo docente, a pesquisa é promovida única e exclusivamente, a partir do interesse do educando. Com o conteúdo do currículo escolar, são desenvolvidas as atividades relacionadas ao tema escolhido e expostas em murais da escola, assim todos as turmas tem acesso aos projetos que cada turma desenvolve individualmente. Como diz o educador Fernando Hernández “Todas as coisas podem ser ensinadas por meio de projetos, basta que se tenha uma dúvida inicial e que se comece a pesquisar e buscar evidências sobre o assunto”



### CONCLUSÃO

Com a metodologia de projeto de trabalho podemos perceber nas crianças uma grande autonomia e um excelente rendimento. Pois as atividades partem do interesse deles e são trabalhadas de forma interdisciplinar. Possibilitando um ensino qualitativo.

